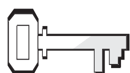
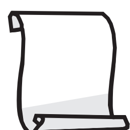
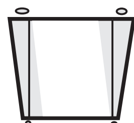
Detectives bíblicos



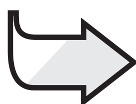
Referencias:
Hechos 17:1-14;
Los hechos de los apóstoles,
cap. 23.



Versículo para memorizar:
"[Los bereanos] [...] recibieron el mensaje con toda avidez y todos los días examinaban las Escrituras para ver si era verdad lo que se les anunciaba" (Hechos 17:11).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que estudiar la Biblia enriquece nuestra vida y aumenta nuestras habilidades mentales.
Sentirán el deseo de leer cada día la Biblia, la Palabra de Dios.
Responderán dando gracias a Dios por su Palabra, la Biblia.



Mensaje:
Adoro a Dios cuando estudio mi Biblia cada día.

Tema del mes

Alabamos a Dios en nuestros momentos de adoración.

Resumen de la lección

Después de una decidida oposición en Tesalónica, Pablo y Silas salen de noche en viaje a Berea. Al llegar van a la sinagoga judía. Estos judíos eran de mente más abierta. Estaban listos a recibir las buenas nuevas y estudiaban diariamente las Escrituras para ver si las enseñanzas de Pablo y Silas eran correctas. Muchos de ellos creyeron. Cuando los judíos de Tesalónica supieron que Pablo estaba predicando la Palabra de Dios en Berea, fueron allí a agitar a la multitud. Los hermanos bereanos, amparados por la oscuridad de la noche, sacaron a Pablo de la ciudad para protegerlo. Silas y Timoteo permanecieron allí para continuar la obra.

Esta lección es acerca de la adoración

Los bereanos adoraban a Dios al estudiar las Escrituras a fin de saber por sí mismos si eran verdad las enseñanzas de Pablo. Nosotros también adoramos a Dios cuando escudriñamos las Escrituras en busca de la verdad.

Para el maestro

Berea era una pequeña ciudad de Macedonia a unos 80 kilómetros al suroeste de Tesalónica, donde los judíos no creyentes habían tratado de hacerle daño a Pablo mientras se hospedaba en casa de Jasón. Pablo y Silas fueron directamente a la sinagoga judía como lo hacían generalmente. Este acto era particularmente valiente, después de los trabajos pasados en Tesalónica. Los bereanos conversos habían sido siempre señalados como un buen ejemplo a seguir, porque eran de mente abierta. Después de escuchar a Pablo, estudiaron diligentemente las Escrituras a fin de decidir por sí mismos si era verdad. Es interesante que los no creyentes de Tesalónica viajaran 80 kilómetros, lo cual representaba una jornada de tres días, simplemente para crearle problemas a Pablo y Silas. La ciudad de Berea es llamada actualmente Verria. (Resumen del *Comentario bíblico adventista,* t. 6, pp. 341, 342, y el *Diccionario bíblico adventista*, bajo "Berea".)

Decoración del salón

Véase la lección nº 9.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Guárdalo en tu corazón*	Siluetas de corazón hechas de papel (ver p. 116), cuatro sillas, figuritas autoadhesivas con la figura de la Biblia (opcional)
			B. Alimento para la mente	Variedad de frutas o láminas de alimentos saludables, pizarrón, tiza
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente de la ofrenda usado en la lección nº 9 Pliego grande de color negro, pliego grande de color blanco, lápices, tijeras, pegamento
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, adulto que represente a Pablo Recipiente en forma de Biblia Biblia, lente de aumento
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Tengo hambre*	Biberón, leche, frasco de comida de bebé, lámina de bebé, pan, lata de comida, láminas de la Biblia, Biblia para niños, Biblia, mesa
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Marca el sitio*	Patrón de marcador de libros (ver p. 118), crayones o marcadores, papel transparente adherente (opcional), tijeras

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su clase.

A. Guárdalo en tu corazón

Anote los siguientes textos, cada uno dentro de una silueta de corazón, y dóblela a la mitad. Forme dos equipos de alumnos. Coloque dos sillas por cada equipo, a una distancia de aproximadamente 4 a 5 metros. Los alumnos deben formar una fila detrás de una silla. Cuando diga "¡Ahora!", el primer alumno corre a la segunda silla, toma una silueta de corazón, lee el primer versículo, regresa, se lo repite al grupo y toca la mano del siguiente alumno. Dependiendo de la habilidad para leer de su grupo, deberá tal vez simplificar el versículo o pedirle a alguien que ayude a los alumnos a leerlo. Use los siguientes versículos:

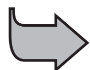
Necesita:
- siluetas de papel en forma de corazón (ver p. 116)
- cuatro sillas
- figuritas autoadhesivas con la figura de la Biblia

Alégrense siempre en el Señor	Filipenses 4:4
En mi corazón atesoro tus dichos	Salmo 119:11
Den gracias al Señor porque es bueno	Salmo 107:1
La suma de tus palabras es la verdad.	Salmo 119:160

Si lo desea puede darle al final, a cada alumno, una figurita autoadhesiva con la figura de la Biblia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Eran conocidos esos versículos? ¿Recuerdan esos versículos?** Dé tiempo a sus alumnos para que repitan cada versículo. **Lo hicieron muy bien. También aprendieron un poquito de las Escrituras. Cuando leemos y estudiamos la Biblia, estamos adorando a Dios. Las personas sobre las que vamos a aprender hoy en la historia bíblica, estudiaban las Escrituras para saber la verdad. Nosotros podemos hacer lo mismo. Nuestro mensaje de hoy es:**



ADORO A DIOS CUANDO ESTUDIO MI BIBLIA CADA DÍA.
Repítanlo conmigo.

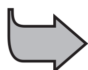
B. Alimento para la mente

Muestre a sus alumnos las diferentes frutas. Diga: **Vamos a hacer una lista de todas las cosas buenas acerca de estas frutas.** Dé tiempo a sus alumnos para hacerlo. **Todas estas cosas son verdad, pero las frutas no nos harán bien a menos que las comamos.** Si es apropiado en su medio, deje que sus alumnos prueben un trocito de fruta (un tajo de naranja o algo similar).

Necesita:
- varias frutas o láminas de alimentos saludables
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza

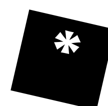
Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué necesitamos comer frutas? ¿Qué otros alimentos son buenos para nosotros? Los buenos alimentos nos ayudan a estar fuertes físicamente. ¿Qué nos hace espiritualmente fuertes? No podemos comernos la Biblia, pero cuando aprendemos la Palabra de Dios, la ponemos en nuestro corazón y en nuestra mente. Adoramos a Dios cuando estudiamos su Palabra y aprendemos más acerca de sus planes para nuestra vida. Nuestro mensaje de hoy es:**



ADORO A DIOS CUANDO ESTUDIO MI BIBLIA CADA DÍA.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza



Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos



"He decidido seguir a Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 288).
"Humilde oración" (*Himnario adventista* ed. 2009, n° 275).
"La Biblia" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 182).
"Corazón abierto" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 281).

Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice el tema del estudio de la Biblia y la adoración en la historia misionera.

Ofrenda



Diga: **Adoramos a Dios cuando damos nuestras ofrendas para ayudar a otros a aprender de Dios y a alimentarse de su Palabra.**

Necesita:
- recipiente de la ofrenda usado en la lección nº 9

Oración



Corte el pliego de papel blanco de manera que parezca las páginas de un libro abierto. Colóquelo sobre el pliego de papel negro para que parezca como la cubierta del libro. Si el "libro" queda lo suficientemente grande, deje que sus alumnos anoten sus peticiones de oración en las páginas en blanco. Si no, pida a un ayudante que anote las peticiones en la "Biblia". Asegúrese de incluir en su oración palabras de gratitud por la Palabra de Dios.

Necesita:
- pliego grande de color blanco
- pliego grande de color negro
- tijeras
- pegamento
- lápices

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Cuando usted diga:	*Los alumnos:*
Yo, me, mí	*Deben cerrar el puño y levantar el dedo pulgar.*
Judíos bereanos	*Juntar las manos en actitud de oración.*
Escrituras	*Juntar las palmas y luego abrirlas.*
Judíos de Tesalónica	*Cerrar el puño y levantarlo airado.*

Relate la historia

Necesita:
- adulto que represente a Pablo
- vestimenta de tiempos bíblicos

Me llamo Pablo. Jesús **me** dio una misión especial. Soy llamado apóstol, lo que significa "alguien que ha visto a Jesús". **Mi** trabajo es contar la historia de Jesús, primero a los judíos y luego a todas las demás personas que no sean judías. Los judíos llaman gentiles a todas las personas que no son judías.

Cuando llego a una nueva ciudad, voy primero a la sinagoga. Allí les muestro a los judíos, en las **Escrituras,** que Jesús es el Mesías. Entonces les hablo acerca de cómo Jesús es el Mesías y cómo **me** encontré con Jesús en el camino a Damasco cuando **me** hice cristiano.

Cuando fui a la ciudad de **Tesalónica,** algunos de los judíos y muchos gentiles creyeron lo que decía. Muchos se volvieron cristianos. Los judíos que no creyeron se pusieron celosos. Querían deshacerse de **mí.** No había muchos judíos en la ciudad, así que necesitaban ayuda para hacerlo. Esos judíos fueron a la plaza donde se reunía la gente que estaba sin trabajo y allí encontraron personas que estaban dispuestas a causar problemas.

Silas estaba viajando conmigo y nos estábamos hospedando en la casa de un hombre llamado Jasón. Los hombres malvados que contrataron los **judíos de Tesalónica**, guiados por ellos, vinieron a la casa de Jasón a buscarnos. Cuando no pudieron encontrarnos, se llevaron a Jasón y a otros cristianos ante los tribunales. Los judíos dijeron que Silas y **yo** estábamos desobedeciendo al César al decir que Jesús era rey. Dijeron que Jasón debía ser castigado porque estábamos hospedados en su casa. El tribunal le creyó a los **judíos de Tesalónica** y obligó a Jasón a pagar una multa. Pero Silas y yo nos escondimos y la multitud nunca pudo encontrarnos. Esa noche, los otros cristianos nos sacaron a escondidas de la ciudad y nos enviaron a una población llamada Berea, a unos 80 kilómetros de allí.

Como era nuestra costumbre, Silas y **yo** fuimos directamente a la sinagoga. Los **judíos de Berea**, llamados bereanos, eran personas más amables que los **judíos de Tesalónica.** Los bereanos escucharon atentamente lo que les decía. Después de escucharme, investigaron cuidadosamente las **Escrituras** por ellos mismos para ver si decía la verdad. Después de que los **judíos de Berea** estudiaron las Escrituras, creyeron esas enseñanzas y se hicieron cristianos. Y después de que se hicieron cristianos, todavía seguían estudiando las **Escrituras** diariamente. No las estudiaban solamente por curiosidad. Estudiaban las **Escrituras** porque querían aprender más acerca de Jesús. Los ángeles estaban a su lado para ayudarles a entender lo que estaban leyendo.

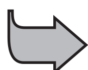
Cuando algunos de los **judíos de Tesalónica** supieron que Silas y **yo** estábamos en Berea, nos fueron a seguir allí. Nuevamente encontraron en Berea a la misma clase de personas malvadas y comenzaron una nueva protesta. Pero los **cristianos bereanos me** ayudaron a escapar y ahora estoy en Atenas, esperando a Silas y Timoteo. Ellos se quedaron a ayudar a los **judíos bereanos** a aprender más acerca de Jesús. Algunos de los nuevos creyentes bereanos

vinieron conmigo y les dije que le pidieran a Timoteo y Silas que se **me** unan cuando acaben su trabajo en Berea.

Estaba muy feliz trabajando entre los bereanos. No hay nada mejor que estudiar la Palabra de Dios. Cuanto más la estudien ustedes, más felices se sentirán.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que los judíos de Tesalónica causaron tantos problemas a Pablo y Silas? ¿Se habrían atrevido a ir a la sinagoga en Berea, después de lo que había pasado en Tesalónica? ¿Cómo se sentirían si la gente tratara de matarlos porque estaban enseñando la Biblia? ¿Por qué los bereanos estudiaban la Palabra de Dios cada día? ¿Cómo podemos estar seguros de que es verdad lo que escuchamos en la Escuela Sabática y en la iglesia?** (Estudiando por nosotros mismos.) **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO ESTUDIO MI BIBLIA CADA DÍA.

Versículo para memorizar

> **Necesita:**
> - recipiente para la ofrenda en forma de Biblia (*Oración y alabanza)*
> - versículo para memorizar en tiras de papel

Anote cada palabra del versículo para memorizar en diferentes tiras de papel. Coloque las palabras en la "Biblia" usada en la ofrenda. Pida a sus alumnos que elijan una palabra a la vez y la coloquen en el orden correcto para formar el versículo. Pueden usar la Biblia para ayudarse al colocar en orden las palabras. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.)

Repitan varias veces el versículo para memorizar acompañado de los siguientes ademanes:

"**Los bereanos**	*Cerrar los puños y levantar los dedos pulgares.*
recibieron el mensaje	*Extender la mano como para recibir algo.*
con toda avidez	*Saltar varias veces.*
y todos los días	*Levantar siete dedos.*
examinaban las Escrituras	*Juntar las manos y abrirlas y cerrarlas como libro.*
para ver si era verdad lo que se les anunciaba"	*Cerrar los puños y levantar los dedos pulgares*
(Hechos 17:11).	*Juntar las manos y abrirlas y cerrarlas como libro.*

Estudio de la Biblia

> **Necesita:**
> - Biblias
> - lente de aumento

Anote las siguientes declaraciones y preguntas en hojas muy pequeñas. Pida a sus alumnos que vengan, uno por uno, a usar una lente de aumento para leer esas aceveraciones. Los demás alumnos pueden buscar la respuesta correcta en Hechos 17. Cuando encuentren el versículo con la respuesta, deben ponerse de pie. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.)

Diga: **En estas hojas de papel hay algunas aceveraciones y preguntas correctas y otras falsas. Pueden encontrar las respuestas correctas en Hechos 17. Así como los bereanos, ustedes también pueden investigar las Escrituras para ver si estas aceveraciones son verdad. Pónganse de pie cuando encuentren el versículo, o sepan la respuesta.**

1. ¿Falso o verdadero? Pablo visitó primero Berea y luego Tesalónica (vers. 1, Falso, Tesalónica).

2. ¿Falso o verdadero? Pablo pasó tres sábados en la sinagoga de Tesalónica (vers. 2, Verdadero).

3. Pablo les dijo a los tesalonicenses que Jesús era el ___________ (vers. 3, Cristo o Mesías).

4. ¿Falso o verdadero? Pablo se estaba hospedando con Santiago (vers. 5, Falso, Jasón).

5. ¿A qué hora salieron Pablo y Silas rumbo a Berea? (vers. 10, en la noche).

6. ¿Qué hacía a los bereanos "más nobles" que los de Tesalónica? (vers. 11; estudiaban las Escrituras para saber si era verdad lo que les decía Pablo).

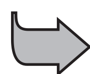
7. ¿Qué tres grupos de personas se dice que creyeron el mensaje de Pablo? (vers. 12; judíos, hombres y mujeres griegos).

8. ¿Falso o verdadero? Los judíos tesalonicenses creyeron en Pablo cuando vinieron a Berea. (vers. 13, Falso. Incitaron contra ellos a la multitud).

9. ¿Adónde enviaron a Pablo para su seguridad, los creyentes bereanos? (vers. 14, Atenas).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que Pablo se iba a otro lugar cuando tenía problemas?** (No quería que sufrieran los cristianos locales.) **¿Por qué es importante que estudiemos la Biblia por nosotros mismos? ¿Cuán frecuentemente debemos estudiar la Biblia? ¿Por qué? Vamos a repetir otra vez el mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO ESTUDIO MI BIBLIA CADA DÍA.

3 Aplicando la lección

Tengo hambre

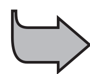
Coloque los artículos sobre la mesa y pida a sus alumnos que coloquen esos alimentos junto a la Biblia correspondiente. Asegúrese de que todos están de acuerdo con las respuestas.

Necesita:
- biberón
- leche
- frasco de comida de bebé
- pan
- lata de comida
- lámina de bebé
- libro de láminas de la Biblia
- Biblia para niños
- Biblia
- mesa

Para reflexionar

Pregunte: **¿Pudieron encontrar la Biblia que correspondía a cada alimento? ¿En qué son similares? Cuando eran bebés, sus padres les daban a conocer la Palabra de Dios a través de su amor, al cantarles y contarles historias. Cuando eran muy pequeños, podían ver láminas de la Biblia y sus padres les leían o contaban historias. Ahora que son más grandes, algunos de ustedes pueden leer una Biblia para niños. Cuando crezcan más y más, podrán leer toda la Palabra de Dios. Una forma de adorar a Dios es estudiar su Palabra.**

Vamos a decir juntos nuestro mensaje hoy.



ADORO A DIOS CUANDO ESTUDIO MI BIBLIA CADA DÍA.

4 Compartiendo la lección

Marca el sitio

Pasos para estudiar la Biblia

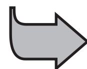
1. Pide al Espíritu Santo que te ayude a entender lo que lees.
2. Lee dos o tres versículos y luego léelos nuevamente despacio y cuidadosamente.
3. Anota o di los versículos en tus propias palabras.
4. Pregunta a Jesús qué quiere decirte a ti a través de esos versículos.
5. Escribe o dibuja acerca de eso.

Necesita:
- patrón de marcador de Biblia (ver p. 118)
- crayones o marcadores
- papel transparente adherente
- tijeras

Copie la ilustración en papel grueso. Dele a cada alumno dos copias. Pida a sus alumnos que las coloreen y decoren. Si es posible, cúbralas con papel transparente adherente. Repase los puntos en el marcador.

Para reflexionar

Pregunte y espere la respuesta: **¿Qué han aprendido sobre la importancia de estudiar sus Biblias? Cuando Pablo y Silas aprendieron acerca de Jesús, ¿lo guardaron en secreto? ¿Era siempre fácil para ellos dar a conocer la Palabra de Dios? Una forma como podemos dar a conocer la Palabra de Dios es regalándole el marcador a un amigo o familiar. Dediquen un momento para pensar en alguien a quien les gustaría dárselo. La próxima vez que lo vean, pregúntenle acerca de su estudio de la Biblia. Vamos a repetir el mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO ESTUDIO MI BIBLIA CADA DÍA.

Clausura

Ore para que Dios esté con sus alumnos al hacer sus planes para estudiar su Biblia cada día.